



**CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**

**„ESKULAP”**

**W KROTOSZYNIE**

**Placówka akredytowana przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty**

# **INFORMATOR**

**O FORMACH DOSKONALENIA I DOKSZTAŁCANIA**

***ROK SZKOLNY 2024/2025***



63-700 Krotoszyn  
ul. Mickiewicza 11  
e-mail: sekretariat@centrumeskulap.eu

tel. /882-061-564  
/668-129-574

## **Szanowni Dyrektorzy i Nauczyciele.**

*Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom środowiska oświatowego Województwa Wielkopolskiego i Dolnośląskiego oddaję w Państwa ręce Informator Centrum Doskonalenia Nauczycieli „Eskulap” w Krotoszynie o formach doskonalenia i doksztalcania.*

*Zapraszam do zapoznania się z kompleksową ofertą edukacyjną Centrum na rok szkolny 2024/2025. Proponuję szeroki wybór form doskonalenia od kursów kwalifikacyjnych, kursów nadających uprawnienia poprzez kursy doskonalące dla nauczycieli, szkolenia Rad Pedagogicznych jak i studia podyplomowe.*

*W naszej działalności staramy się podejmować działania, których celem jest rozwój jakości edukacji w Wielkopolsce i na terenie Województwa Dolnośląskiego. Jednocześnie mamy na uwadze potrzeby oraz oczekiwania środowiska oświatowego jak i wyzwania codzienności i dlatego zaprezentowane przez nas formy doskonalenia i doksztalcania są rezultatem prowadzonej diagnozy potrzeb dyrektorów i nauczycieli, a także efektem wyzwań i zmian zachodzących w polskiej edukacji.*

*Przygotowana przez nas oferta doskonalenia koncentruje się na rozwijaniu kompetencji osobistych i zawodowych nauczycieli. Proponowana tematyka uwzględnia kierunki polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2024/2025.*

*Proponujemy praktyczne i nowatorskie rozwiązania, dzielenie się pomysłami i metodami pracy, a także podpowiadamy, co w codziennej rzeczywistości szkolnej może okazać się wartościowe i godne uwagi. Jestem przekonana, że przygotowana przez nas oferta stanowić będzie dla Państwa wsparcie w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.*

*Serdecznie zapraszam do naszego Centrum w Krotoszynie przy ul. Mickiewicza 11, śledzenia aktualności zamieszczanych na naszej stronie internetowej i w mediach społecznościowych, a na progu nowego roku szkolnego życzę Państwu niewyczerpanych zasobów energii do podejmowania nowych wyzwań oraz satysfakcji z osiągniętych sukcesów w pracy pedagogicznej.*

Wanda Kruszczyńska

Dyrektor Centrum Doskonalenia Nauczycieli

„Eskulap” w Krotoszynie

## **I. Zgłoszenia uczestników indywidualnych:**

Na stronie: <http://centrumeskulap.eu> w zakładce ZAPISY znajdują się karty zgłoszenia z klauzulą obowiązku informacyjnego na daną formę doskonalenia/dokształcania.

Uzupełnioną kartę wraz z dokumentami należy dostarczyć do Sekretariatu Centrum w Krotoszynie przy ul. Mickiewicza 11 lub wysłać skanem na adres e-mailowy: sekretariat@centrumeskulap.eu

**Warunkiem realizacji każdej formy doskonalenia/dokształcania jest skompletowanie odpowiedniej liczby uczestników.**

W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń zastrzegamy sobie prawo odwołania zajęć albo zmiany terminu. O zmianach uczestnik zostanie powiadomiony pocztą elektroniczną lub telefonicznie.

Więcej szczegółów udzielamy pod numerem telefonu:

882-061-564/ 668-129-574 lub [sekretariat@centrumeskulap.eu](mailto:sekretariat@centrumeskulap.eu)

## **II. Zgłoszenia Rad Pedagogicznych:**

1. Formy doskonalenia/dokształcania dla Rad Pedagogicznych na zamówienie dyrektora szkoły/placówki oświatowej realizowane są w siedzibie szkoły/placówki lub w innym miejscu wskazanym przez zamawiającego. Programy takich szkoleń są uzgadniane z zamawiającym oraz dostosowywane do potrzeb i oczekiwań szkoły/placówki oświatowej.

2. Zgłoszenie formy doskonalenia/dokształcania dla Rad Pedagogicznych następuje poprzez indywidualne wypełnienie przez każdego z nauczycieli karty zgłoszenia z klauzulą obowiązku informacyjnego w wersji papierowej dostępnej na stronie:

<http://centrumeskulap.eu> w zakładce ZAPISY lub wypełnienie listy zbiorczej.

Karta zgłoszenia z klauzulą powinna być uzupełniona, podpisana i dostarczona do Sekretariatu Centrum przy ulicy Mickiewicza 11 w Krotoszynie lub wysłana na adres e-mailowy Centrum.

## **III. Po ukończeniu formy doskonalenia/dokształcania:**

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu, a w przypadku ukończenia kursu kwalifikacyjnego lub studiów podyplomowych świadectwo ukończenia.

#### **IV. Płatności:**

Za udział w formie doskonalenia/dokształcania uczestnicy indywidualni dokonują przed rozpoczęciem zajęć wpłaty określonej w % kwoty danego kursu/szkolenia. Wysokość wpłaty zależna jest o formy doskonalenia/dokształcania. Kwoty ustala Dyrektor Centrum.

#### **Wpłaty można dokonać:**

a) przelewem na konto Centrum Doskonalenia Nauczycieli „Eskulap” w Krotoszynie:  
**Bank Millennium 39 1160 2202 0000 0004 9945 3490)**

b) osobiście w Sekretariacie Centrum

**V. Aby otrzymać fakturę** niezbędne jest podanie właściwych danych wskazanych w formularzu zgłoszenia.

#### **VI. Płatność za przeprowadzoną formę doskonalenia/dokształcania Rad Pedagogicznych ustalana jest indywidualnie z Dyrektorem Centrum.**

Płatność za zamówioną formę doskonalenia/dokształcania przez szkołę/placówkę dokonywana jest po zrealizowaniu kursu/szkolenia na podstawie faktury wystawionej w oparciu o dane wskazane w karcie zgłoszenia.

**Nasze kursy, szkolenia, przeprowadzamy stacjonarnie  
oraz w trybie online.**

**Korzystamy z platformy MS Teams, dzięki czemu  
prowadzący jest obecny „na żywo”.**

## **KURSY KWALIFIKACYJNE DLA NAUCZYCIELI**

<b>Tytuł</b>	<b>Kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą</b>	
<b>Adresaci</b>	Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli zainteresowanych nabyciem wiedzy i umiejętności niezbędnych do zarządzania szkołą/placówką oświatową. Kurs uprawnia do udziału w konkursach na stanowisko dyrektora szkoły.	
<b>Treści programowe</b>	Kurs realizowany jest w oparciu o obowiązujący plan i program MEN z 10.11.2015 r. oraz na podstawie zgody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	<b>210</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

*Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą jest równoważny ze studiami podyplomowymi w tym zakresie oraz daje pełne kwalifikacje do pełnienia funkcji dyrektora szkoły/placówki oświatowej.*

<b>Tytuł</b>	<b>Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</b>	
<b>Adresaci</b>	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu nieposiadający kwalifikacji pedagogicznych.	
<b>Treści programowe</b>	Program kursu zgodny z ramowym planem i programem MEN oraz na podstawie zgody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. Ukończenie kursu umożliwia uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	<b>150</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

*Kurs nadaje przygotowanie pedagogiczne do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu. Absolwenci otrzymują Świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego zgodnie z aktualnym rozporządzeniem ministra właściwego dotyczącego placówek doskonalenia nauczycieli oraz uzyskują kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w branżowych szkołach I stopnia, branżowych*

*szkołach II stopnia, technikach i szkołach policealnych, w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.*

<b>Tytuł</b>	<b>Kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</b>	
<b>Adresaci</b>	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu pracujący z osobami niepełnosprawnymi.	
<b>Treści programowe</b>	Program kursu zgodny z ramowym planem i programem MEN oraz na podstawie zgody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. Ukończenie kursu umożliwia uzyskanie kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z osobami niepełnosprawnymi.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	<b>150</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

*Po ukończeniu kursu absolwent otrzymuje świadectwo zgodnie z aktualnym rozporządzeniem ministra właściwego dotyczącego placówek doskonalenia nauczycieli. Celem kursu jest zdobycie kwalifikacji oraz umiejętności i pełnej wiedzy pedagogicznej niezbędnej do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu, pracującego z osobami niepełnosprawnymi oraz wyposażenie zainteresowanych nauczycieli w wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu pedagogiki specjalnej. Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących (bądź też zamierzających podjąć pracę) z osobami o różnych niepełnosprawnościach.*

<b>Tytuł</b>	<b>Kurs kwalifikacyjny w zakresie wychowania do życia w rodzinie (WDŻ)</b>	
<b>Adresaci</b>	Kurs jest przeznaczony dla czynnych zawodowo nauczycieli posiadających kwalifikacje (w tym przygotowanie pedagogiczne) do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych.	
<b>Treści programowe</b>	Kurs realizowany jest w oparciu o obowiązujący ramowy plan i program kursu kwalifikacyjnego w zakresie wychowania do życia w rodzinie z dnia 09 września 2021 roku oraz na podstawie zgody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.	
	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>

<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>300</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów
---------------------------------	------------	-----------------------------------------------

*Celem głównym kursu jest uzyskanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do prowadzenia w szkole podstawowej zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.*

*Uczestnicy kursu otrzymują świadectwo ukończenia według wzoru określonego w aktualnym rozporządzeniu ministra właściwego dotyczącego placówek doskonalenia nauczycieli.*

## **KURSY DOSKONALĄCE DLA NAUCZYCIELI**

### **1. Doskonalenie języka angielskiego do certyfikatu **PEARSON ENGLISH INTERNATIONAL CERTIFICATE NA POZIOMACH B2-C2 (PTE GENERAL)****

**Pearson English International Certificate (PTE General)** to międzynarodowy egzamin z języka angielskiego przeznaczony dla nauczycieli, studentów, słuchaczy i uczniów dorosłych, klientów biznesowych.

#### **Egzamin International Certificate:**

- ocenia 4 kluczowe umiejętności tj. mówienie, pisanie, czytanie i rozumienie ze słuchu
- skupia się na żywym języku, spotykanym w codziennym życiu i środowisku edukacyjnym
- uznawany jest przez pracodawców, uczelnie oraz instytucje rządowe i edukacyjne na całym świecie
- pozwala zaprezentować umiejętności językowe podczas wykonywania czynności znanych z życia codziennego, takich jak pisanie wiadomości, czytanie artykułów czy prowadzenie rozmowy.

Sesje egzaminacyjne Pearson English International Certificate (PTE General) **odbywają się w Akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym w Krotoszynie przy ul. Mickiewicza 11 oraz zdalnie. Egzaminy w Centrum prowadzone są od 2015 roku.**

Osoby zainteresowane będą mogły w naszym Centrum **uzyskać międzynarodowy Certyfikat uznawany na całym świecie przez UCZELNIE WYŻSZE, PRACODAWCÓW, a także KRAJOWE WŁADZE OŚWIATOWE** jako potwierdzenie opanowania wymaganego standardu języka angielskiego. W Polsce jest uznawany przez Ministerstwo Edukacji do **NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W PRZEDSZKOLACH** oraz przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych w procesie rekrutacji do **SŁUŻBY CYWILNEJ**. Zastępuje również egzamin **DOKTORANCKI** z języka angielskiego.

## 2. KURS PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ



Dedykowany jest: nauczycielom, wychowawcom oraz pracownikom niepedagogicznym szkół i placówek.

**Nowe przepisy wprowadziły obowiązek szkoleń z pierwszej pomocy dla pracowników oświaty.**

Szkolenie z pierwszej pomocy zawiera elementy teoretyczne i praktyczne, pozwalające na prawidłowe rozpoznanie i sprawne reagowanie w stanach zagrożenia życia oraz postępowanie zgodnie z normami obowiązującymi w Polsce i Unii Europejskiej.

**Kurs prowadzony jest przez profesjonalną kadrę medyczną z zastosowaniem nowoczesnego sprzętu jak:**

- Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny,
- aparat Ambu,
- fantomy niemowlęcia, dziecka i dorosłego,
- materiały do pozoracji ran i środki opatrunkowe.

Każdy uczestnik po odbyciu kursu **otrzymuje zaświadczenie zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki.**



### 3. ELEMENTARNY KURS JĘZYKA MIGOWEGO DLA NAUCZYCIELI

Program kursu obejmuje :

- obszar daktylografii
- obszar ideografii
- interaktywne ćwiczenia oraz trening integracyjny

Celem kursu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw komunikowania się w języku migowym .

Kurs kończy się sprawdzeniem efektów kształcenia oraz otrzymaniem zaświadczenia o ukończeniu.

### 4. PODSTAWOWY KURS KOMPUTEROWY DLA NAUCZYCIELI (OBSŁUGA KOMPUTERA, PAKIET OFFICE, INTERNET, POCZTA ELEKTRONICZNA)

**Podstawowy kurs komputerowy** pozwala uczestnikom na opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności związanych ze sprzętem komputerowym.

W czasie kursu uczestnik poznaje zasady działania i obsługi komputera w środowisku Windows oraz zapoznaje się praktycznie z pakietem Office, Internetem, korzystaniem z poczty elektronicznej.

Centrum gwarantuje doświadczoną kadrę instruktorską oraz miłą atmosferę w czasie trwania zajęć. Każdy uczestnik będzie pracował na indywidualnym stanowisku komputerowym.

## KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA

Tytuł	KURS NA KIEROWNIKA WYCIECZEK SZKOLNYCH
Adresaci	<b>KIEROWNIKIEM WYCIECZEK SZKOLNYCH MOŻE BYĆ OSOBA, KTÓRA :</b>  1.Nie była karana. 2 Ukończyła 18 lat. 3.Posiada co najmniej wykształcenie średnie. 4. Ukończyła kurs na kierownika wycieczek szkolnych.
Treści programowe	1.Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. 2.Turystyka i krajoznawstwo.

	3. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki. 4. Prowadzenie dokumentacji wycieczki.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	<b>10</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

<b>Tytuł</b>	<b>KURS NA KIEROWNIKA WYPOCZYNKU</b>	
<b>Adresaci</b>	<b>KIEROWNIKIEM WYPOCZYNKU MOŻE BYĆ OSOBA, KTÓRA :</b>  1. Nie była karana. 2. Ukończyła 18 lat. 3. Posiada co najmniej wykształcenie średnie. 4. Ukończyła kurs na kierownika wycieczki. 5. Posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie w wykonywaniu zadań dydaktyczno-wychowawczych lub opiekuńczo-wychowawczych, uzyskanych w okresie ostatnich 15 lat.	
<b>Treści programowe</b>	1. Planowanie pracy wychowawczej. 2. Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży. 3. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki. 4. Organizacja pracy kierownika wycieczki z kadrą wycieczki oraz z pracownikami administracyjnymi, elementy zarządzania kryzysowego . 5. Prowadzenie dokumentacji wycieczki. Obowiązujące przepisy.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	<b>10</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

<b>Tytuł</b>	<b>KURS NA WYCHOWAWCĘ WYPOCZYNKU</b>	
<b>Adresaci</b>	<b>WYCHOWAWCĄ WYPOCZYNKU MOŻE BYĆ OSOBA, KTÓRA :</b>  1. Nie była karana 2. Ukończyła 18 lat 3. Posiada co najmniej wykształcenie średnie 4. Ukończyła kurs na wychowawcę wycieczki.	

<b>Treści programowe</b>	1.Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. 2.Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku. 3.Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej. 4.Ruch i rekreacja. 5.Turystyka i krajoznawstwo. 6.Zajęcia kulturalno-oświatowe. 7.Zajęcia praktyczno-techniczne. 8.Prace społecznie użyteczne. 9.Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	36	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

<b>Tytuł</b>	<b>SZKOLENIE PRZYGOTOWUJĄCE NAUCZYCIELI DO PROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY</b>	
<b>Adresaci</b>	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą lub muszą uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa.	
<b>Treści programowe</b>	1.Podstawy anatomii i fizjologii człowieka. 2.Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. 3.Wezwanie pomocy. 4.Zadławienia. 5.Poszkodowany nieprzytomny. 6.Zatrucia. 7.Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. 8.Urazy 9.Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran. 10.Unieruchomienie złamań i podejrzeń złamań kości oraz zwichnięć. 11.Postępowanie w przypadku wychłodzenia i przegrzania. 12.Prowadzenie wstępnego postępowania przeciwwstrząsowego. 13.Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. 14.Ewakuacja ze strefy zagrożenia. 15.Wsparcie psychiczne poszkodowanego.	

	16.Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	32	Koszty szkolenia będą zależne od ilości kursantów

*Szkolenie prowadzimy zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 roku w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.*

*Uczestnikami państwowego szkolenia mogą być czynni zawodowo nauczyciele, nauczyciele publicznych i niepublicznych placówek oświatowych oraz osoby, które posiadają kwalifikacje pedagogiczne.*

***Po zakończeniu szkolenia, każdy z uczestników otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy zgodne z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia.***

## **WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI**

1. Warsztaty dla nauczycieli języka polskiego „Podstawy nauczania języka polskiego jako obcego”.
2. Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych.
3. Warsztaty dla nauczycieli języka łacińskiego i kultury antycznej: „Literatura klasyczna na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej”, „Motywacja do pracy na lekcji języka łacińskiego”, „Jak się uczyć bawiąc na lekcjach kultury antycznej w szkołach ponadpodstawowych”, „Edukacja klasyczna w praktyce szkolnej”.
4. Warsztaty dla dyrektorów, nauczycieli, doradców zawodowych dotyczące „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (geneza, założenia, logiki, struktury)”.
5. Warsztaty dla doradców zawodowych na temat „Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach edukacyjnych”.
6. Warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej.

7. Warsztaty dla nauczycieli uczących przedmiotu wiedza o społeczeństwie „Nauczanie nowego przedmiotu w podstawie programowej- Historia i teraźniejszość”.
8. Warsztaty dla nauczycieli uczących przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa „Nauczanie nowego przedmiotu w podstawie programowej- Przystosowanie obronne”.
9. Zajęcia warsztatowe w zakresie umiejętności wychowawczych w oparciu o elementy programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.
10. Warsztaty z zakresu rozwijania umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” (obsługa druku 3D w placówce oświatowej, nauka programowania czy sztuczna inteligencja Photon) podzielone na część teoretyczną oraz warsztaty ćwiczeniowe w grupach na konkretnym przykładzie.
11. Warsztaty dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie: „Wykorzystanie metod aktywizujących na zajęciach praktycznej nauki zawodu”. „Elementy komunikacji interpersonalnej w relacjach instruktor-osoba ucząca się”.

## **PRZYKŁADOWE TEMATY SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH**

**Szkolenia Rad Pedagogicznych realizowane są na zamówienie dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych i odbywają się we wskazanym przez zamawiającego miejscu po uprzednim uzgodnieniu treści szkolenia, w wymiarze od 3 do 4 godzin dydaktycznych lub więcej.**

## ***I. ASPEKTY PRAWNE PRACY PRZEDSZKOLA/SZKOŁY/PLACÓWKI OŚWIATOWEJ I NAUCZYCIELA:***

1. Awans zawodowy nauczyciela stażysty/ kontraktowego/ mianowanego/ dyplomowanego - procedury i praktyka awansu zawodowego w świetle najnowszych przepisów.
2. Co nauczyciel powinien wiedzieć o statucie swojej szkoły/placówki oświatowej?
3. Działalność Rady Pedagogicznej (kompetencje, uchwały, regulamin działalności).
4. Ewaluacja wewnętrzna szkoły/placówki w praktyce.
5. Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela według najnowszego stanu prawnego.
6. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Podstawy prawne.
7. Postępowanie ze skargami w szkole/placówce oświatowej.
8. Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela w świetle zmian prawa oświatowego.
9. Szkolenie z zakresu zmian w prawie oświatowym.

## ***II. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW***

1. Bezpieczeństwo w Internecie – przeciwdziałanie cyberprzemocy.
2. Dzieci w cyberświecie. Szanse czy zagrożenia dla rozwoju.
3. Profilaktyka przemocy i agresji w przedszkolu/ szkole/ placówce oświatowej.
4. Rozwiązywanie konfliktów z zastosowaniem „Metody bez porażek”.

## ***III. OCENIANIE***

1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych do podniesienia jakości pracy szkoły.
2. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w aspekcie prawnym.
3. Cyfrowe narzędzia wspierające wewnętrzne ocenianie uczniów/słuchaczy.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne w szkole/placówce oświatowej w świetle aktualnych przepisów.

## ***IV. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE***

1. Diagnoza i terapia dzieci z zespołem Aspergera.
2. Elementy integracji sensorycznej.
3. Główne problemy szkolne ucznia z dysleksją.

4. Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
5. Metodyka zaburzeń czytania i pisania.
6. Model pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym w środowisku szkolnym.
7. Model pracy z uczniem zagrożonym niedowartościowaniem społecznym w środowisku szkolnym.
8. Modyfikacja zachowań uczniów ze spektrum Autyzmu i zespołem Aspergera.
9. Nowoczesne metody pracy w oligofrenopedagogice.
10. Okres dojrzewania i problemy z nim związane u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.
11. Praca terapeutyczna z dzieckiem z Autyzmem. Rewalidacja i rehabilitacja.
12. Praca z dzieckiem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w klasie i szkole.
13. Praca z dziećmi i młodzieżą ze spektrum Autyzmu i zespołem Aspergera.
14. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczeń uzdolniony/zdolny.
15. Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji (niedosłyszających, autystycznych, z afazją).
16. Specyficzne trudności w nauce matematyki.
17. Terapia zaburzeń lateralizacji.
18. Terapia zaburzeń mowy- jąkanie.
19. Terapia zaburzeń psychicznych charakterystyczne u dzieci i młodzieży.
20. Usprawnianie karmienia dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.
21. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - Arteterapia przez sztukę.
22. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i kształcenie specjalne- diagnoza.
23. Wymagania edukacyjne ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
24. Zaburzenia rozwoju i zachowania dziecka.
25. Zajęcia rewalidacyjne w przedszkolu i szkole.
26. Zasady pedagogiczne zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.
27. Zespół Aspergera (cechy autystyczne)- diagnoza, terapia, modyfikacja zachowań.
28. Żywnienie dzieci z Autyzmem i zespołem Aspergera.

## **V. WYCHOWANIE, OPIEKA I PROFILAKTYKA**

1. Budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami.

2. Cukrzyca insulinozależna u dzieci i młodzieży.
3. Diagnoza zaburzeń psychosomatycznych.
4. Dzieci wśród dzieci.
5. Dziecko z nadwagą – profilaktyka.
6. Wspieranie dziecka z nadwagą w społeczności szkolnej.
7. Edukacja ekologiczna w praktyce szkolnej.
8. Gimnastyka mózgu, czyli sposób na efektywną naukę.
9. Jak pomagać dziecku w nauce.
10. Jak pracować z obcokrajowcami- z Ukrainy, jak uczyć integracyjnych doświadczeń.
11. Jak radzić sobie z agresywnym uczniem - zmiana sposobu myślenia i działania.
12. Jak uwolnić dzieci od grania ról.
13. Jak zagospodarować czas wolny dzieci- zabawy na słońce i deszcz.
14. Kompetencje matematyczne dziecka przedszkolnego.
15. Metody diagnozy w psychologii dziecka i rodziny.
16. Motywacja-problem ucznia czy nauczyciela? Dlaczego dzieci nie chcą się uczyć?
17. Możliwości wpływania na zachowania dzieci.
18. Neurologiczne podstawy rozwoju dziecka- prawidłowości i dysfunkcje.
19. Ocena neurorozwoju w diagnozie logopedycznej.
20. Ocena sprawności grafomotorycznej w diagnozie pedagogicznej.
21. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.
22. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży.
23. Opóźniony rozwój mowy.
24. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
25. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym na lekcjach języka polskiego.
26. Profilaktyka chorób układu krążenia wśród nauczycieli.
27. Profilaktyka zdrowia psychicznego nastolatków – depresja.
28. Promocja zdrowia w edukacji.
29. Rozwój dziecka w okresie przedszkolnym w kontekście osiągnięcia dojrzałości szkolnej.
30. Rozwój mowy.
31. Rysunek w diagnostyce psychopedagogicznej.
32. Sensoplastyka - warsztaty dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
33. Strachy z szafy czyli o lękach u dzieci.



34. Terapia neurobiologiczna.
35. Terapia ręki w terapii logopedycznej
36. Usprawnianie narządów artykulacyjnych.
37. Wczesna interwencja dzieci z grupy ryzyka.
38. Wpływ emocji na rozwój poznawczy i ruchowy dziecka.
39. Wpływ emocji na rozwój poznawczy i ruchowy dziecka.
40. Wsparcie i współpraca z rodziną w procesie diagnostycznym oraz terapeutycznym.
41. Wspieranie rozwoju sprawności językowej u dzieci.
42. Współpraca nauczycieli w ramach udzielania pomocy uczniom słabym i zdolnym.
43. Wspieranie dobrostanu i dbałość o zdrowie psychiczne uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
44. Edukacja prozdrowotna, czyli o zdrowiu w szkole/placówce oświatowej.
45. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży i ich zdrowia psychicznego. Techniki radzenia sobie ze stresem uczniów w szkole.

## **VI. KOMPETENCJE PERSONALNE, SPOŁECZNE I ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELA**

1. „Trudny uczeń” czyli jak zapanować nad klasą.
2. Bajki, które pomagają dzieciom.
3. Diagnoza przedszkolna.
4. Dlaczego dzieci muszą się bawić, aby się rozwijać.
5. Edukacja zdalna z Microsoft Teams.
6. Jak dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, czyli interpretacja opinii i orzeczeń oraz terminów w nich stosowanych.
7. Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów.
8. Jak napisać i wdrożyć autorski program nauczania?
9. Kompetencje miękkie kompetencjami edukacji jutra, czyli jak mówić do uczniów, aby chcieli nas słuchać.
10. Mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów.
11. Metody aktywizujące w kształceniu zawodowym.

12. Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej.
13. Metodyka edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
14. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
15. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego.
16. Motywowanie uczniów do nauki z uwzględnieniem samodzielności, kreatywności i innowacyjności.
17. Nauczyciel skuteczny, czyli przyjazny mózgowi- co do zaproponowania ma nam neurodydaktyka?
18. Neurodydaktyka - jak wykorzystać potencjał ucznia w procesie uczenia się i nauczania?
19. Nowoczesne metody uczenia się.
20. Praca z dzieckiem po traumie jako element pracy wychowawczej.
21. Praktyczne wskazówki planowania pracy dydaktycznej podczas nauki stacjonarnej, zdalnej lub hybrydowej.
22. Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela.
23. Techniki coachingowe w pracy nauczyciela.
24. Terapia rotacyzmu.
25. TIK w nauczaniu języków obcych.
26. Wykorzystanie elementów coachingu i tutoringów w pracy z młodzieżą.
27. Wykorzystanie metod aktywizujących na lekcjach jako sposób na budowanie relacji w klasie.
28. Wykorzystanie Microsoft Office 365 w pracy dydaktycznej nauczyciela.
29. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych zasobów cyfrowych i narzędzi oraz metod kształcenia na odległość.
30. Zabawy muzyczne- wykorzystanie muzykoterapii w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
31. Zabawy plastyczne i techniczne w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.

**Istnieje możliwość realizacji szkolenia o tematyce określonej przez zamawiającego, odpowiadającej potrzebom i oczekiwaniom konkretnej szkoły/placówki oświatowej.**

# STUDIA PODYPLOMOWE W KROTOSZYNIE

**WE WSPÓLPRACY Z WIELKOPOLSKĄ AKADEMIA SPOŁECZNO –  
EKONOMICZNA W ŚRODZIE WLKP. – AKADEMIA NAUK  
STOSOWANYCH (DAWNIEJ WWSSE)**

- **EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ** (STUDIA III SEMESTRALNE)
- **EDUKACJA I TERAPIA OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU** (STUDIA III SEMESTRALNE)
- **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA** (STUDIA III SEMESTRALNE)
- **PEDAGOGIKA KOREKCYJNA** (TERAPIA PEDAGOGICZNA - STUDIA III SEMESTRALNE)
- **PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU** (STUDIA III SEMESTRALNE)
- **LOGOPEDIA** (STUDIA IV SEMESTRALNE-DO ZAWODU LOGOPEDY)
- **NAUCZANIE INFORMATYKI I ZAJĘCIA KOMPUTEROWE Z PROGRAMOWANIEM** (STUDIA III SEMESTRALNE)
- **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ** (STUDIA II SEMESTRALNE)
- **BIBLIOTEKOZNAWSTWO I INFORMACJA NAUKOWA I BIBLIOTERAPIA** (STUDIA III SEMESTRALNE)
- **EDUKACJA ZDROWOTNA Z DIETOPROFILAKTYKĄ** (STUDIA II SEMESTRALNE)
- **I INNE**