



**CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**

**„ESKULAP”**

**W KROTOSZYNIE**

**Placówka akredytowana przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty**

# **INFORMATOR**

**O FORMACH DOSKONALENIA I DOKSZTAŁCANIA**

***ROK SZKOLNY 2021/2022***



63-700 Krotoszyn  
ul. Mickiewicza 11  
e-mail: sekretariat@centrumeskulap.eu

tel. /882-061-564  
/668-129-574

## **Szanowni Dyrektorzy i Nauczyciele.**

*Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom środowiska oświatowego Wielkopolski, oddaję w Państwa ręce Informator Centrum Doskonalenia Nauczycieli „Eskulap” w Krotoszynie o formach doskonalenia i doksztalcania.*

*Zapraszam do zapoznania się z kompleksową ofertą edukacyjną Centrum na rok szkolny 2021/2022. Proponuję szeroki wybór form doskonalenia od kursów kwalifikacyjnych, kursów nadających uprawnienia poprzez kursy doskonalące dla nauczycieli, szkolenia Rad Pedagogicznych jak i studia podyplomowe.*

*W naszej działalności staramy się podejmować działania, których celem jest rozwój jakości edukacji w Wielkopolsce. Jednocześnie mamy na uwadze potrzeby oraz oczekiwania środowiska oświatowego jak i wyzwania codzienności i dlatego zaprezentowane przez nas formy doskonalenia i doksztalcania są rezultatem prowadzonej diagnozy potrzeb dyrektorów i nauczycieli, a także efektem wyzwań i zmian zachodzących w polskiej edukacji.*

*Przygotowana przez nas oferta doskonalenia koncentruje się na rozwijaniu kompetencji osobistych i zawodowych nauczycieli. Proponowana tematyka uwzględnia kierunki polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2021/2022.*

*Proponujemy praktyczne i nowatorskie rozwiązania, dzielenie się pomysłami i metodami pracy, a także podpowiadamy, co w codziennej rzeczywistości szkolnej może okazać się wartościowe i godne uwagi. Jestem przekonana, że przygotowana przez nas oferta stanowić będzie dla Państwa wsparcie w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.*

*Serdecznie zapraszam do naszego Centrum w Krotoszynie przy ul. Mickiewicza 11, śledzenia aktualności zamieszczanych na naszej stronie internetowej i w mediach społecznościowych a na progu nowego roku szkolnego życzę Państwu niewyczerpanych zasobów energii do podejmowania nowych wyzwań oraz satysfakcji z osiągniętych sukcesów w pracy pedagogicznej.*

Wanda Kruszczyńska

Dyrektor Centrum Doskonalenia Nauczycieli

„Eskulap” w Krotoszynie

## **I. Zgłoszenia uczestników indywidualnych:**

Na stronie: <http://centrumeskulap.eu> w zakładce ZAPISY znajdują się karty zgłoszenia z klauzulą obowiązku informacyjnego na daną formę doskonalenia/dokształcania.

Uzupełnioną kartę wraz z dokumentami należy dostarczyć do Sekretariatu Centrum w Krotoszynie przy ul. Mickiewicza 11.

### **Warunkiem realizacji każdej formy doskonalenia/dokształcania jest skompletowanie odpowiedniej liczby uczestników.**

W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń zastrzegamy sobie prawo odwołania zajęć albo zmiany terminu. O zmianach uczestnik zostanie powiadomiony pocztą elektroniczną lub telefonicznie.

Więcej szczegółów udzielamy pod numerem telefonu:

882-061-564/ 668-129-574 lub [sekretariat@centrumeskulap.eu](mailto:sekretariat@centrumeskulap.eu)

## **II. Zgłoszenia Rad Pedagogicznych:**

1. Formy doskonalenia/dokształcania dla Rad Pedagogicznych na zamówienie dyrektora szkoły/placówki oświatowej realizowane są w siedzibie szkoły/placówki lub w innym miejscu wskazanym przez zamawiającego. Programy takich szkoleń są uzgadniane z zamawiającym oraz dostosowywane do potrzeb i oczekiwań szkoły/placówki oświatowej.

2. Zgłoszenie formy doskonalenia/dokształcania dla Rad Pedagogicznych następuje poprzez indywidualne wypełnienie przez każdego z nauczycieli karty zgłoszenia z klauzulą obowiązku informacyjnego w wersji papierowej dostępnej na stronie: <http://centrumeskulap.eu> w zakładce ZAPISY.

Karta zgłoszenia z klauzulą powinna być uzupełniona, podpisana i dostarczona do Sekretariatu Centrum przy ulicy Mickiewicza 11 w Krotoszynie.

## **III. Po ukończeniu formy doskonalenia/dokształcania:**

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu, a w przypadku ukończenia kursu kwalifikacyjnego lub studiów podyplomowych świadectwo ukończenia.

#### **IV. Płatności:**

Za udział w formie doskonalenia/dokształcania uczestnicy indywidualni dokonują przed rozpoczęciem zajęć wpłaty określonej w % kwoty danego kursu/szkolenia. Wysokość wpłaty zależna jest o formy doskonalenia/dokształcania. Kwoty ustala Dyrektor Centrum.

#### **Wpłaty można dokonać:**

a) przelewem na konto Centrum Doskonalenia Nauczycieli „Eskulap” w Krotoszynie:

**Bank Millennium 39 1160 2202 0000 0004 9945 3490)**

b) osobiście w Sekretariacie Centrum

**V. Aby otrzymać fakturę** niezbędne jest podanie właściwych danych wskazanych w formularzu zgłoszenia.

#### **VI. Płatność za przeprowadzoną formę doskonalenia/dokształcania Rad Pedagogicznych:**

**Odpłatność za jedną godzinę szkoleniową (lekcyjną) wynosi:**

- dla grupy do 20 osób 250 zł,
- dla grupy powyżej 20 osób 350 zł,
- dla grupy powyżej 30 osób 550 zł.

W/w opłata dotyczy szkół, przedszkoli i placówek w rejonie działania Centrum..

Dla pozostałych jednostek (spoza rejonu działania Centrum) opłata jest ustalana indywidualnie.

Płatność za zamówioną formę doskonalenia/dokształcania przez szkołę/placówkę dokonywana jest po zrealizowaniu kursu/szkolenia na podstawie faktury wystawionej w oparciu o dane wskazane w karcie zgłoszenia.

**Nasze kursy, szkolenia, przeprowadzamy stacjonarnie  
oraz w trybie online.**

**Korzystamy z platformy MS Teams, dzięki czemu  
prowadzący jest obecny „na żywo” .**

### **Spis treści:**

<b>KURSY KWALIFIKACYJNE DLA NAUCZYCIELI.....</b>	<b>6</b>
Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą.....	6
Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.....	6
Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną.....	7
<b>KURSY DOSKONALĄCE DLA NAUCZYCIELI.....</b>	<b>8</b>
Doskonalenie języka angielskiego do certyfikatu PEARSON ENGLISH INTERNATIONAL CERTIFICATE NA POZIOMACH B2-C2 (PTE GENERAL).....	8
Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej.....	9
Elementarny kurs języka migowego dla nauczycieli.....	10
Podstawowy kurs komputerowy dla nauczycieli (obsługa komputera, pakiet Office, Internet, poczta elektroniczna).....	10
<b>KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA.....</b>	<b>10</b>
Kurs na kierownika wycieczek szkolnych.....	10
Kurs na kierownika wypoczynku.....	11
Kurs na wychowawcę wypoczynku.....	11
Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy .....	12
<b>SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH.....</b>	<b>13</b>
Aspekty prawne pracy szkoły i nauczyciela.....	13
Bezpieczeństwo uczniów.....	14
Ocenianie.....	14

Specjalne potrzeby edukacyjne.....	14
Wychowanie, opieka i profilaktyka.....	16
Kompetencje personalne, społeczne i rozwój zawodowy nauczyciela.....	18
<b>STUDIA PODYPLOMOWE.....</b>	<b>20</b>

## **KURSY KWALIFIKACYJNE DLA NAUCZYCIELI**

*zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019 poz. 1045).*

Tytuł	<b>Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą</b>	
<b>Adresaci</b>	Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli zainteresowanych nabyciem wiedzy i umiejętności niezbędnych do zarządzania szkołą/placówką oświatową. Kurs uprawnia do udziału w konkursach na stanowisko dyrektora szkoły.	
<b>Treści programowe</b>	Kurs realizowany jest w oparciu o obowiązujący plan i program MEN z 10.11.2015 r. oraz na podstawie zgody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	<b>210</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

***Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą jest równoważny ze studiami podyplomowymi w tym zakresie oraz daje pełne kwalifikacje do pełnienia funkcji dyrektora szkoły/placówki oświatowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce. (Dz. U. z 2017 r. poz.1597 z późniejszymi zmianami).***

<b>Tytuł</b>	<b>Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</b>	
<b>Adresaci</b>	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu nieposiadający kwalifikacji pedagogicznych.	
<b>Treści programowe</b>	Program kursu zgodny z ramowym planem i programem MEN oraz na podstawie zgody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. Ukończenie kursu umożliwia uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	<b>150</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

*Kurs nadaje przygotowanie pedagogiczne do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu. Absolwenci otrzymują Świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego zgodnie z wymogami rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045 z późniejszymi zmianami) oraz uzyskują kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia, technikach i szkołach policealnych, w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późniejszymi zmianami).*

<b>Tytuł</b>	<b>Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną</b>	
<b>Adresaci</b>	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu pracujący z młodzieżą niepełnosprawną.	
<b>Treści programowe</b>	Program kursu zgodny z ramowym planem i programem MEN oraz na podstawie zgody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. Ukończenie kursu umożliwia uzyskanie kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną.	
	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>

<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>150</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów
---------------------------------	------------	---

*Po ukończeniu kursu absolwent otrzymuje dokument zgodny z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej. Celem kursu jest zdobycie kwalifikacji zgodnych z MEN oraz umiejętności i pełnej wiedzy pedagogicznej niezbędnej do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu, pracującego z młodzieżą niepełnosprawną oraz wyposażenie zainteresowanych nauczycieli w wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu pedagogiki specjalnej. Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących (bądź też zamierzających podjąć pracę) z młodzieżą o różnych niepełnosprawnościach.*

## **KURSY DOSKONALĄCE DLA NAUCZYCIELI**

### **1. Doskonalenie języka angielskiego do certyfikatu PEARSON ENGLISH INTERNATIONAL CERTIFICATE NA POZIOMACH B2-C2 (PTE GENERAL)**

**Pearson English International Certificate (PTE General)** to międzynarodowy egzamin z języka angielskiego przeznaczony dla nauczycieli, studentów, słuchaczy i uczniów dorosłych, klientów biznesowych.

#### **Egzamin International Certificate:**

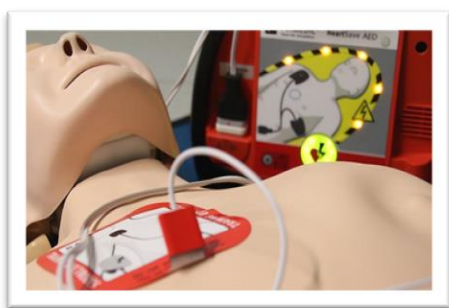
- ocenia 4 kluczowe umiejętności tj. mówienie, pisanie, czytanie i rozumienie ze słuchu
- skupia się na żywym języku, spotykanym w codziennym życiu i środowisku edukacyjnym
- uznawany jest przez pracodawców, uczelnie oraz instytucje rządowe i edukacyjne na całym świecie
- pozwala zaprezentować umiejętności językowe podczas wykonywania czynności znanych z życia codziennego, takich jak pisanie wiadomości, czytanie artykułów czy prowadzenie rozmowy.



Sesje egzaminacyjne Pearson English International Certificate (PTE General) **odbywają się dwa razy w roku w miesiącach : czerwiec i grudzień** w Akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym w Krotoszynie przy ul. Mickiewicza **11. Egzaminy w Centrum prowadzone są od 2015 roku.**

Osoby zainteresowane będą mogły w naszym Centrum **uzyskać międzynarodowy Certyfikat uznawany na całym świecie przez UCZELNIE WYŻSZE, PRACODAWCÓW, a także KRAJOWE WŁADZE OŚWIATOWE** jako potwierdzenie opanowania wymaganego standardu języka angielskiego. W Polsce jest uznawany przez Ministerstwo Edukacji do **NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W PRZEDSZKOLACH** oraz przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych w procesie rekrutacji do **SŁUŻBY CYWILNEJ**. Zastępuje również egzamin **DOKTORANCKI** z języka angielskiego.

## **2. KURS PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ**



Dedykowany jest: nauczycielom, wychowawcom oraz pracownikom niepedagogicznym szkół i placówek.

**Nowe przepisy wprowadziły obowiązek szkoleń z pierwszej pomocy dla pracowników oświaty.**

Szkolenie z pierwszej pomocy zawiera elementy teoretyczne i praktyczne, pozwalające na prawidłowe rozpoznanie i sprawne reagowanie w stanach zagrożenia życia oraz postępowanie zgodnie z normami obowiązującymi w Polsce i Unii Europejskiej.

Kurs prowadzony jest przez profesjonalną kadrę medyczną z zastosowaniem nowoczesnego sprzętu jak:

- Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny,
- aparat Ambu,

- fantomy z diodami dla dziecka i dorosłego,
- materiały do pozoracji ran i środki opatrunkowe.

Każdy uczestnik po odbyciu kursu **otrzymuje zaświadczenie zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji.**

### **3. ELEMENTARNY KURS JĘZYKA MIGOWEGO DLA NAUCZYCIELI**

Program kursu obejmuje :

- obszar daktylografii
- obszar ideografii
- interaktywne ćwiczenia oraz trening integracyjny

Celem kursu Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw komunikowania się w języku migowym .

Kurs kończy się sprawdzeniem efektów kształcenia oraz otrzymaniem zaświadczenia wydanego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

### **4. PODSTAWOWY KURS KOMPUTEROWY DLA NAUCZYCIELI (OBSŁUGA KOMPUTERA, PAKIET OFFICE, INTERNET, POCZTA ELEKTRONICZNA)**

**Podstawowy kurs komputerowy** pozwala uczestnikom na opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności związanych ze sprzętem komputerowym.

W czasie kursu uczestnik poznaje zasady działania i obsługi komputera w środowisku Windows oraz zapoznaje się praktycznie z pakietem Office, Internetem, korzystaniem z poczty elektronicznej.

Centrum gwarantuje doświadczoną kadrę instruktorską oraz miłą atmosferę w czasie trwania zajęć. Każdy uczestnik będzie pracował na indywidualnym stanowisku komputerowym.

## KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA

<b>Tytuł</b>	<b>Kurs na kierownika wycieczek szkolnych</b>	
<b>Adresaci</b>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	
<b>Treści programowe</b>	1.Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. 2.Turystyka i krajoznawstwo. 3.Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku. 4.Prowadzenie dokumentacji wycieczki.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	<b>10</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

<b>Tytuł</b>	<b>Kurs na kierownika wypoczynku</b>	
<b>Adresaci</b>	Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek.	
<b>Treści programowe</b>	1.Planowanie pracy wychowawczej. 2.Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. 3.Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku. 4.Organizacja pracy kierownika wypoczynku z kadrą wypoczynku oraz z pracownikami administracyjnymi, elementy zarządzania kryzysowego . 5.Prowadzenie dokumentacji wypoczynku. Obowiązujące przepisy.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	<b>10</b>	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

<b>Tytuł</b>	<b>Kurs na wychowawcę wypoczynku</b>	
<b>Adresaci</b>	Zainteresowani nauczyciele	
<b>Treści programowe</b>	1.Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży. 2.Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku. 3.Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej. 4.Ruch i rekreacja. 5.Turystyka i krajoznawstwo. 6.Zajęcia kulturalno-oświatowe. 7.Zajęcia praktyczno-techniczne. 8.Prace społecznie użyteczne. 9.Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku.	
<b>Uwagi</b>	Adresaci: nauczyciele, osoby pełnoletnie z wykształceniem średnim pracujący na koloniach, zimowiskach i półkoloniach	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	36	Koszty kursu będą zależne od ilości kursantów

<b>Tytuł</b>	<b>Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy</b>	
<b>Adresaci</b>	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą lub muszą uzyskać kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa.	
<b>Treści programowe</b>	1.Podstawy anatomii i fizjologii człowieka. 2.Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. 3.Wezwanie pomocy. 4.Zadławienia. 5.Poszkodowany nieprzytomny. 6.Zatrucia. 7.Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. 8.Urazy 9.Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran. 10.Unieruchomienie złamań i podejrzeń złamań kości oraz zwichnięć. 11.Postępowanie w przypadku wychłodzenia i przegrzania.	

	12.Prowadzenie wstępnego postępowania przeciwstrząsowego. 13.Inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. 14.Ewakuacja ze strefy zagrożenia. 15.Wsparcie psychiczne poszkodowanego. 16.Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	
<b>Informacje organizacyjne</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Cena</b>
	32	Koszty szkolenia będą zależne od ilości kursantów

*Szkolenie prowadzimy zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r., w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139 poz. 1132). Uczestnikami państwowego szkolenia mogą być czynni zawodowo nauczyciele, nauczyciele publicznych i niepublicznych placówek oświatowych oraz osoby, które posiadają kwalifikacje pedagogiczne.*

**Po zakończeniu szkolenia, każdy z uczestników otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy zgodne z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia.**

## **SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH**

Realizowane na zamówienie dyrektora szkoły/placówki oświatowej

### **1. Aspekty prawne pracy szkoły i nauczyciela**

<b>L.p.</b>	<b>NAZWA</b>	<b>ILOŚĆ GODZIN</b>
1.	Szkolenie z zakresu zmian w prawie oświatowym.	3h
2.	Awans zawodowy nauczyciela stażysty/ kontraktowego/ mianowanego/ dyplomowanego - procedury i praktyka awansu zawodowego w świetle najnowszych przepisów.	4h
3.	Ewaluacja wewnętrzna szkoły/placówki w praktyce.	3h

4.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Podstawy prawne.	4h
5.	Jak Dyrektor szkoły, przedszkola, placówki poprowadzi praktycznie awans zawodowy swoich nauczycieli w 2021 roku- aby organy nadzoru pedagogicznego nie podważyły jego czynności?	4h
6.	Postępowanie ze skargami w szkole/placówce oświatowej.	4h
7.	Jak po zmianach prawnych należy prowadzić dokumentację przebiegu nauczania w szkole/placówce oświatowej?.	4h
8.	Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela wg najnowszego stanu prawnego.	4h
9.	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela w świetle zmian prawa oświatowego.	4h
10.	Co nauczyciel powinien wiedzieć o statucie swojej szkoły/placówki oświatowej?	4h
11.	Działalność Rady Pedagogicznej (kompetencje, uchwały, regulamin działalności).	4h

## ***2. Bezpieczeństwo uczniów***

<b>L.p.</b>	<b>NAZWA KURSU</b>	<b>ILOŚĆ GODZIN</b>
1.	Bezpieczeństwo w Internecie – przeciwdziałanie cyberprzemocy.	4h
2.	Rozwiązywanie konfliktów z zastosowaniem „Metody bez porażek”.	4h
3.	Profilaktyka przemocy i agresji w szkole.	4h
4.	Dzieci w cyberświecie. Szanse czy zagrożenia dla rozwoju.	4h

### 3. Ocenianie

L.p.	NAZWA KURSU	ILOŚĆ GODZIN
1.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych do podniesienia jakości pracy szkoły.	3h
2.	Dyrektor a procedura oceny pracy nauczyciela wg nowego stanu prawnego w 2021 roku- praktycznie krok po kroku.	4h
3.	Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w aspekcie prawnym.	4h

### 4. Specjalne potrzeby edukacyjne

L.p.	NAZWA KURSU	ILOŚĆ GODZIN
1.	Nowoczesne metody pracy w oligofrenopedagogice.	4h
2.	Praca z dzieckiem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w klasie i szkole.	4h
3.	Zespół Aspergera (cechy autystyczne)- diagnoza, terapia, modyfikacja zachowań.	4h
4.	Praca z dziećmi i młodzieżą ze spektrum Autyzmu i zespołem Aspergera.	4h
5.	Modyfikacja zachowań uczniów ze spektrum Autyzmu i zespołem Aspergera.	4h
6.	Żywnienie dzieci z Autyzmem i zespołem Aspergera.	3h
7.	Elementy integracji sensorycznej.	4h
8.	Diagnoza i terapia dzieci z zespołem Aspergera.	4h
9.	Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami	4h

	komunikacji(niedosłyszających, autystycznych, z afazją).	
10.	Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych.	4h
11.	Metodyka zaburzeń czytania i pisanania.	4h
12.	Terapia zaburzeń mowy- jąkanie.	4h
13.	Zaburzenia rozwoju i zachowania dziecka.	4h
14.	Specyficzne trudności w nauce matematyki.	4h
15.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka- Arteterapia przez sztukę.	4h
16.	Metody terapii w Autyzmie.	4h
17.	Praca terapeutyczna z dzieckiem z Autyzmem. Rewalidacja i rehabilitacja.	4h
18.	Zasady pedagogiczne zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.	4h
19.	Terapia zaburzeń lateralizacji.	3h
20.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i kształcenie specjalne- diagnoza.	4h
21.	Model pracy z uczniem zagrożonym niedowartościowaniem społecznym w środowisku szkolnym.	4h
22.	Główne problemy szkolne ucznia z dysleksją.	4h
23.	Terapia zaburzeń psychicznych charakterystyczne u dzieci i młodzieży.	4h
24.	Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną .	4h



## 5. Wychowanie, opieka i profilaktyka

L.p.	NAZWA KURSU	ILOŚĆ GODZIN
1.	Jak radzić sobie z agresywnym uczniem - zmiana sposobu myślenia i działania.	4h
2.	Okres dojrzewania i problemy z nim związane u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.	4h
3.	Neurologiczne podstawy rozwoju dziecka- prawidłowości i dysfunkcje.	4h
4.	Cukrzyca insulinozależna u dzieci i młodzieży.	4h
5.	Dziecko z nadwagą – profilaktyka.	4h
6.	Profilaktyka chorób układu krążenia wśród nauczycieli.	4h
7.	Terapia neurobiologiczna.	4h
8.	Wsparcie i współpraca z rodziną w procesie diagnostycznym oraz terapeutycznym.	4h
9.	Zajęcia rewalidacyjne w przedszkolu i szkole.	4h
10.	Współpraca nauczycieli w ramach udzielania pomocy uczniom słabym i zdolnym.	4h
11.	Wpływ emocji na rozwój poznawczy i ruchowy dziecka.	4h
12.	Ocena sprawności grafomotorycznej w diagnozie pedagogicznej.	4h
13.	Jak pomagać dziecku w nauce.	4h
14.	Jak uwolnić dzieci od grania ról.	4h
15.	Kompetencje matematyczne dziecka przedszkolnego.	4h
16.	Rozwój dziecka w okresie przedszkolnym w kontekście osiągnięcia dojrzałości szkolnej.	3h
17.	Budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami.	4h
18.	Wczesna interwencja dzieci z grupy ryzyka.	4h

19.	Rysunek w diagnostyce psychopedagogicznej.	4h
20.	Ocena neurorozwoju w diagnozie logopedycznej.	3h
21.	Terapia ręki w terapii logopedycznej	4h
22.	Usprawnianie karmienia dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.	4h
23.	Usprawnianie narządów artykulacyjnych.	4h
24.	Metody diagnozy w psychologii dziecka i rodziny.	4h
25.	Diagnoza zaburzeń psychosomatycznych.	4h
26.	Gimnastyka mózgu, czyli sposób na efektywną naukę.	4h
27.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczeń uzdolniony/zdolny.	3h
28.	Edukacja ekologiczna w praktyce szkolnej.	4h
29.	Profilaktyka zdrowia psychicznego nastolatków – depresja.	4h
30.	Promocja zdrowia w edukacji.	3h
31.	Sensoplastyka - warsztaty dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	3h
32.	Dzieci wśród dzieci.	3h
33.	Wpływ emocji na rozwój poznawczy i ruchowy dziecka.	3h
34.	Opóźniony rozwój mowy.	3h
35.	Model pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym w środowisku szkolnym.	3h
36.	Możliwości wpływania na zachowania dzieci.	3h
37.	Rozwój dziecka w okresie przedszkolnym w kontekście osiągnięcia dojrzałości szkolnej.	4h
38.	Rozwój mowy.	3h
39.	Wspieranie rozwoju sprawności językowej u dzieci.	3h
40.	Strachy z szafy czyli o lękach u dzieci.	4h
41.	Jak zagospodarować czas wolny dzieci- zabawy na słońce i deszcz.	4h

42.	Motywacja-problem ucznia czy nauczyciela? Dlaczego dzieci nie chcą się uczyć?	3h
-----	---	----

### **5. Kompetencje personalne, społeczne i rozwój zawodowy nauczyciela**

<b>L.p.</b>	<b>NAZWA KURSU</b>	<b>ILOŚĆ GODZIN</b>
1.	Metody aktywizujące w kształceniu zawodowym.	4h
2.	Techniki coachingowe w pracy nauczyciela.	4h
3.	Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela.	4h
4.	Wykorzystanie elementów coachingu i tutoringu w pracy z młodzieżą.	4h
5.	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.	3h
6.	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego.	3h
7.	Zabawy muzyczne- wykorzystanie muzykoterapii w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.	4h
8.	Zabawy plastyczne i techniczne w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.	4h
9.	Zajęcia warsztatowe w zakresie umiejętności wychowawczych w oparciu o elementy programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.	4h
10.	Wykorzystanie metod aktywizujących na lekcjach jako sposób na budowanie relacji w klasie.	4h
11.	Nowoczesne metody uczenia się.	4h

12.	Motywowanie uczniów do nauki z uwzględnieniem samodzielności, kreatywności i innowacyjności.	4h
13.	Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej.	4h
14.	Bajki, które pomagają dzieciom.	4h
15.	Diagnoza przedszkolna.	4h
16.	Dlaczego dzieci muszą się bawić, aby się rozwijać.	4h
17.	Warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej.	4h
18.	Mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów.	4h
19.	Jak indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach różnych przedmiotów.	4h
20.	Jak napisać i wdrożyć autorski program nauczania?	4h
21.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych zasobów cyfrowych i narzędzi oraz metod kształcenia na odległość.	4h
22.	Edukacja zdalna z Microsoft Teams.	10h
23.	Metodyka edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	4h
24.	TIK w nauczaniu języków obcych.	4h
25.	Praca z dzieckiem po traumie jako element pracy wychowawczej.	4h
26.	Wykorzystanie Microsoft Office 365 w pracy dydaktycznej nauczyciela.	3h
27.	Neurodydaktyka - jak wykorzystać potencjał ucznia w procesie uczenia się i nauczania?	4h
28.	Pierwsza pomoc w dobie pandemii COVID-19.	3h
29.	Praktyczne wskazówki planowania pracy dydaktycznej podczas nauki stacjonarnej, zdalnej lub hybrydowej.	4h
30.	Elementy terapii ręki w pracy nauczyciela przedszkola.	4h
31.	Terapia rotacyzmu.	3h
32.	„Trudny uczeń” czyli jak zapanować nad klasą.	3h

33.	Jak dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, czyli interpretacja opinii i orzeczeń oraz terminów w nich stosowanych.	3h
34.	Nauczyciel skuteczny, czyli przyjazny mózgowi- co do zaproponowania ma nam neurodydaktyka?	3h
35.	Kompetencje miękkie kompetencjami edukacji jutra, czyli jak mówić do uczniów, aby chcieli nas słuchać.	3h

**Istnieje możliwość realizacji szkolenia o tematyce określonej przez zamawiającego, odpowiadającej potrzebom i oczekiwaniom konkretnej szkoły/placówki oświatowej.**

# STUDIA PODYPLOMOWE W KROTOSZYNIE



CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „ESKULAP” W KROTOSZYNIE WE WSPÓŁPRACY

Z WIELKOPOLSKĄ WYŻSZĄ SZKOŁĄ SPOŁECZNO- EKONOMICZNĄ W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ

PROWADZI REKRUTACJE NA III-SEMESTRALNE STUDIA PODYPLOMOWE W KIERUNKACH:

- NOWOŚĆ! Akademia profesjonalnego mediatora, Akademia tutoringu szkolnego (studia II-semesterne)
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika)
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Pedagogika korekcyjna (Terapia pedagogiczna)
- Przygotowanie pedagogiczne
- Logopedia (studia IV- semesterne do zawodu Logopedy)
- Neurologopedia (studia II- semesterne dla Logopedów)
- Organizacja i zarządzanie oświatą (studia II- semesterne)

.....

*Program studiów podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450).*

**STUDENCI PRZYGOTOWYWANI SĄ PRZEZ WYKŁADOWCÓW PRAKTYKÓW.**

**Serdecznie zapraszamy do składania dokumentów**

## Informację i zapisy:

Krotoszyn, ul. Mickiewicza 11

Sekretariat (budynek G)

Tel. 882-061-564/ 668-129-574

sekretariat@centrumeskulap.eu

